

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ»

Цель: совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов дополнительного образования детей по проблемам проектирования и реализации воспитательного процесса и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей.

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекции	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		58	22	34	2	
1	Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы современной сферы дополнительного образования детей в РФ	8	3	5		
1.1.	Нормативные и правовые основы воспитания и дополнительного образования детей в РФ	3	1	2		
1.2.	Цели и ценности современного воспитания	5	3	2		
2	Модуль 2. Теоретические основы современного дополнительного образования детей	8	4	4		
2.1.	Методологические подходы к организации современного дополнительного образования детей	2	2			
2.2.	Воспитание в системе дополнительного образования детей	6	3	3		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Методики и практики воспитания, развития и социализации личности в современном дополнительном образовании детей	30	10	18	2	
3.1.	Принципы и ценностно-целевые основания организации развивающей среды детского объединения	4	2	2		
3.2.	Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса в системе ДОД	8	2	6		
3.3.	Мониторинг эффективности образовательно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей	6	2	4		
3.4.	Современные подходы к организации образовательного процесса в системе ДОД	4	2	2		
3.5.	Инновационные педагогические технологии в системе ДОД	8	2	4	2	
4	Модуль 4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в современном дополнительном образовании детей	8	3	5		
4.1.	Ценностно-целевые подходы к проектированию структурно-содержательных компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	4	1	3		
4.2.	Порядок разработки, экспертизы и утверждения дополнительной общеразвивающей программы	4	2	2		
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	4	2	2		
5.1.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.2.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	4		2		
Промежуточная аттестация		1			1	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		6	2	4		
Модуль 2. Теоретические основы современного дополнительного образования						
1	Организация творческой деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей					
Модуль 3. Методики и практики воспитания, развития и социализации личности в современном дополнительном образовании детей						
1.	Организация взаимодействия с семьей (законными представителями) в современных условиях					
2	Профилактика деструктивного поведения обучающихся					
3	Проектирование среды патриотического воспитания образовательной организации на основе национальных и региональных культурно-исторических ценностей Донского края					
Итого:		66	24	38	4	
Итоговая аттестация		6		6		
Всего:		72	24	44	4	